**Форма результатов наблюдений**

**за образовательной деятельностью педагогов**

**с опорой на листы оценивания**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы образовательных областей** | **Средний балл по разделу** | | | | | | | | | | | **Средний балл по разделу в ДОУ** |
| Номер группы | | | | | | | | | | |
| 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 |
| 1. | Взаимодействие взрослых с детьми |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Развитие элементарных естественнонаучных представлений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Развитие ребенка в деятельности конструирования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Развитие мышления, элементарных математических представлений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Развитие ребенка в театрализованной деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Речевое развитие ребенка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Социально-коммуникативное развитие ребенка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Физическое развитие |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Развивающая предметно-пространственная среда |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Развитие представлений о человеке в истории и культуре |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Развитие экологической культуры детей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Развитие игровой деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. | **Средний балл по всем разделам** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |