**Подвижные игры дома для детей 3–4 лет**

Нельзя переоценить значимость подвижных игр для детей любого возраста. В 3–4 года ребёнок всё ещё учится контролировать своё тело, поэтому важно продолжать занятия и предлагать игры, направленные на координацию, умение повторять разные виды движений. Важно, чтобы дети занимались физической активностью на улице, однако, если такой возможности нет, как можно чаще прибегайте к активным играм для детей в помещении.

Особенность подвижных игр для детей младшего дошкольного возраста – они не должны носить соревновательный характер и быть достаточно простыми. Детям нравится повторять движения за взрослыми или другими детьми, также им начинают нравиться игры со словесными инструкциями.

В одну и ту же игру можно играть несколько раз подряд (до 5 раз, в зависимости от настроения детей и характера двигательных заданий. Общая продолжительность **подвижных** игр составляет примерно 10—15 мин.

Мы предложим вам простые игры для детей 3–4 лет, в которые можно играть дома (или на улице)

## ****«Тише едешь — дальше будешь. Cтоп»****

Дети данного возраста любят игры, в которых нужно замирать на месте, ведь они как раз находятся в процессе освоения этого навыка.

Водящий становится спиной к участникам на некотором расстоянии. Затем говорит: «Тише едешь — дальше будешь. Стоп». Пока водящий говорит, дети идут к нему, как только водящий сказал «стоп», все замирают на месте. Водящий оборачивается и осматривает детей: те, кто не замер, выбывают из игры. Остальные продолжают игру, пока не дойдут до водящего.

## ****«Цветные сигналы»****

Игра поможет детям научиться концентрироваться и запоминать простые инструкции. Сделайте из цветного картона несколько простых сигналов, например, кружков разного цвета. Скажите детям, что по зелёному сигналу надо бежать, по красному – замирать на месте, а когда вы покажете жёлтый – прыгать. Начните с 2–3 сигналов, а когда ребёнок запомнит движения, вводить новые.

## ****«Горячо-холодно»****

Эта игра любима детьми в 3–4 года.

Спрячьте предмет или игрушку и предложите ребёнку найти её при помощи ваших инструкций: вы будете говорить «горячо», когда ребёнок близко, и «холодно», когда ребёнок отдаляется от предмета.

## ****«Собираем игрушки»****

Возьмите несколько определённых предметов. Пока дети считают до 10, разложите предметы по комнате. Детям нужно как можно скорее собрать все предметы в корзину. Когда дети усвоят правила игры, усложните задачу: предложите собирать предметы, прыгая, хлопая, ходя на носочках, ползком.

**«Солнечный зайчик»**

Возьмите фонарь и покажите ребенку, как от него на стене появляется желтое пятно: *«Это солнечный зайчик»*. Предложите ребенку поймать ладошками *«зайчика»*. Если *«зайчик»* окажется на полу – его можно ловить ногами.

Скачут побегайчики

Солнечные зайчики,

Мы зовем их — не идут,

Были тут — и нет их тут.

Прыг, прыг по углам,

Были там — и нет их там.

Где же зайчики? Ушли,

Мы нигде их не нашли. *(А. Бродский)*

**«Блин и оладушки»**

В центре комнаты кладётся большой обруч (это *«блин»*, а вокруг несколько маленьких обручей (*«оладушки»*). Дети бегают по комнате,затем взрослый говорит: "Блин", - или, "Оладушки". Детям надо встать в соответствующий обруч.

**«Перебрось игрушки»**

Если у вас **дома**много мягких игрушек, можно сыграть в очень веселую игру. Поделите ковер в комнате пополам *(для обозначения границы на середину ковра положите длинную веревку)*.

Распределите мягкие игрушки между вами и ребенком поровну. Вы кидаете свои мягкие игрушки на территорию ребенка, а он - на вашу. Задача: перебросить все мягкие игрушки на площадь другого игрока.

**«Автомобили»**

Каждый из игроков назначается *«автомобилем»*.

Его *«гаражом»* может быть стульчик или обруч, лежащий на полу. *«Автомобили»* *«ездят»* по комнате *«рулят»* и стараются не врезаться друг в друга.

Можно усложнить задачу и положить на полу широкую длинную дощечку (мост, поставить препятствия в виде стульев, коробок и т. п.) По сигналу: *«Автомобили, в гараж!»* - все стараются побыстрее занять свой *«домик»*.

**«Пчелки»**

Дети – *«пчелки»* - бегают по комнате, *«размахивают крыльями»* и жужжат: *«Ж-ж-ж»*. Появляется *«медведь»* *(взрослый или игрушка в руках взрослого)* и говорит:

Мишка-медведь идет

Мед у пчелок унесет.

Пчелки отвечают:

Этот улей — домик наш.

Уходи, медведь, от нас,

Ж-ж-ж-ж!

*«Пчелки»* машут *«крыльями»*, жужжат, прогоняя *«медведя»* от своих *«ульев»*.

**«Воронята»**

Дети изображают воронят. Дети присаживаются на корточки и делают вид, будто спят. Взрослый говорит:

Воронята крепко спят,

Все по гнездышкам сидят,

А проснутся на заре,

Будут каркать во дворе».

На последнем слове стихотворения дети просыпаются и произносят: *«Кар-кар-кар»*, - начинают *«летать»* по комнате и махать *«крыльями»*. Взрослый сопровождает их действия словами:

Полетели, полетели,

Воронята полетели: *«Кар-кар»*.

Вышла тетя на дорожку,

Воронятам сыплет крошки.

Воронята прилетали,

Всё до крошки поклевали:

*«Тук-тук-тук, тук-тук-тук»*, —

Клювами стучали.

Дети – *«воронята»*- присаживаются на корточки и стучат пальчиками об пол, произнося: *«Тук-тук-тук»*. Взрослый берет игрушку-собачку и говорит:

Тузик по двору гулял,

Вороняток испугал:

*«Ав-ав, ав-ав!»* *(А. Ануфриева)*

Собачка *«догоняет»* *«воронят»*, а *«воронята»* *«улетают»* в свои *«гнездышки»* и присаживаются на корточки.

**«Дружно по дорожке»**

Инвентарь: цветной шнур, веревка или скакалка длиной 1,5 – 2 м.

На полу комнаты цветным шнуром, веревкой или скакалкой обозначается линия. Мама с ребенком (папа и ребенок, старший брат и ребенок и т.д.) становятся друг за другом вначале линии. Мама предлагает малышу «погулять по дорожке». При этом она произносит следующий текст:

Дружно по дорожке,

Дружно по дорожке

Шагают наши ножки:

Раз, два, раз, два –

Шагают наши ножки.

По кочкам, по камешкам,

По кочкам, по камешкам...

В ямку – бух!

Ребенок двигается вслед за мамой вдоль линии. На слова «по кочкам, по камешкам» они вместе прыгают на двух ногах, слегка продвигаясь вперед, руки на пояс; на слова «в ямку – бух!» присаживаются на корточки, руки кладут на колени. Когда мама скажет: «Вылезли из ямки», ребенок вместе с ней встает на ноги.

*Подготовила:*

*воспитатель Безручко Е.Н.*